



Capítulo III

**ANÁLISIS  
DESCRIPTIVO DEL  
DESARROLLO  
ECONÓMICO Y  
SOCIAL EN EL MUNDO**

### III. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL EN EL MUNDO

La riqueza mundial viene aumentando considerablemente desde 1950 gracias a los efectos conjugados de la segunda revolución industrial, el aumento de la productividad y el progreso tecnológico. Sin embargo, esa forma de desarrollo fundado únicamente en el crecimiento económico ha suscitado profundas desigualdades y los ritmos de progresión son muy diferentes según el país y la región.

De hecho, si bien desde 1970 y, especialmente en las dos últimas décadas, el desarrollo humano ha avanzado considerablemente en salud, educación e ingresos, en la capacidad de la gente para elegir a sus líderes, influir en las decisiones públicas y compartir conocimientos, sin embargo, la evidencia muestra que las disparidades, lejos de reducirse, tal y como predice la teoría neoclásica, sigue incrementándose, no sólo entre países sino dentro de cada uno de ellos, lo que es uno de los principales obstáculos para el desarrollo humano.

Siguiendo las tendencias recientes en desarrollo humano examinadas a través del prisma del *índice de desarrollo humano* (IDH)<sup>10</sup> podemos decir si bien la evolución del desarrollo humano ha sido casi universal (sólo 3 países de una muestra de 135 países que representan el 92 por ciento de la población mundial han obtenido un IDH inferior al de 1970) no todos los países han progresado con la misma rapidez y la variabilidad es importante. Así, los progresos en educación y, en menor medida, en salud han sido más homogéneos y sostenidos, mientras que el crecimiento de los ingresos ha mostrado mayor disparidad entre países (PNUD, 2010).

De hecho, desde 1980 la desigualdad en la distribución de los ingresos se ha profundizado en muchos más países que en los que ha disminuido. Por cada país que ha reducido la desigualdad en los últimos 30 años, más de dos han empeorado.

Tal y como podemos ver en el gráfico III.1, en la región de Europa y Asia central, a pesar del aumento creciente de las desigualdades derivados de los numerosos procesos de liberalización económica y política de países como los que pertenecieron a la antigua Unión Soviética, sigue siendo una de las regiones con menores índices de Gini.

FACTORES  
DETERMINANTES  
DEL DESARROLLO  
ECONÓMICO  
Y SOCIAL

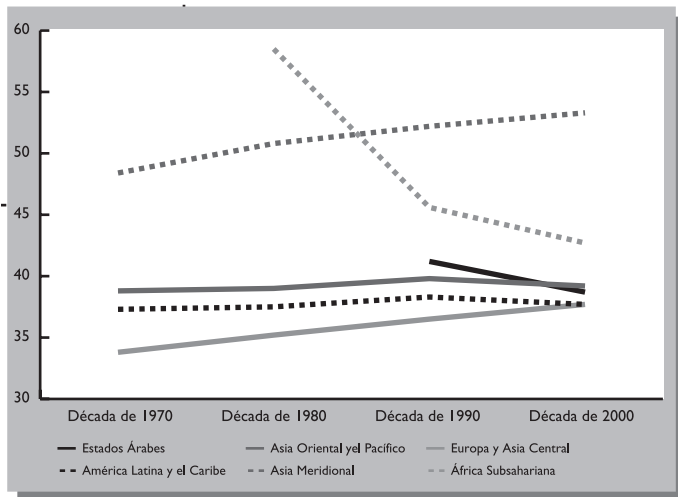
CAPÍTULO III  
ANÁLISIS  
DESCRIPTIVO DEL  
DESARROLLO  
ECONÓMICO Y  
SOCIAL EN EL  
MUNDO

**10.** El índice de desarrollo humano (IDH) es un elemento estratégico del nuevo enfoque de desarrollo humano enfocado en el ser humano y sus capacidades como alternativa al enfoque basado solamente en el ingreso. Es una medida compuesta de tres dimensiones básicas: salud, educación e ingreso que simplifica y capta sólo parte de lo que implica el desarrollo humano, lo que, si bien le ha aportado numerosas críticas, sigue ubicándolo a la vanguardia de un número creciente de alternativas al producto interior bruto (PIB) como medida de bienestar.

En la mayoría de los países de la región de Asia oriental y el Pacífico la desigualdad en la distribución del ingreso es peor hoy que hace un par de décadas, debido por un lado, a la creciente brecha entre zonas urbanas y rurales, derivada del rápido crecimiento industrial y por la minoración de la importancia de la agricultura así como el crecimiento en las diferencias salariales en función de los distintos niveles educativos. Por su parte, en África Subsahariana, la desigualdad aumentó durante la década de los años ochenta y posteriormente disminuyó coincidiendo con un largo período de crecimiento.

11. En 2010, esta brecha había aumentado a casi 29 veces.

Gráfico III.1 **ÍNDICE DE GINI DE LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO POR REGIONES Y DÉCADAS**

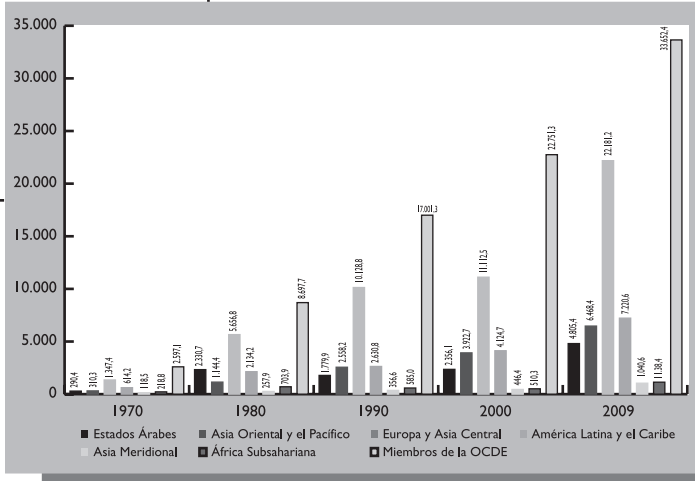


Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Banco Mundial.

América Latina y el Caribe durante mucho tiempo fue la región que albergó la brecha más grande del mundo en materia de ingresos y bienes, y a día de hoy, aunque tenga el índice de Gini más alto de todas las regiones ha logrado importantes adelantos gracias a más gasto público y políticas sociales focalizadas.

Como puede observarse en el gráfico III.2, los ingresos no tienden a converger debido a que en los últimos 40 años, los países ricos han crecido más rápido que los más pobres, manteniéndose la brecha entre ambos<sup>11</sup>. Sólo cuatro países han logrado ascender a la clasificación de ingreso alto según el Banco Mundial en 2010: Antigua y Barbuda, Guinea Ecuatorial, Malta y Corea del Sur.

Gráfico III.2 EVOLUCIÓN DEL PIB PER CÁPITA  
Valorado en dólares constantes



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Banco Mundial.

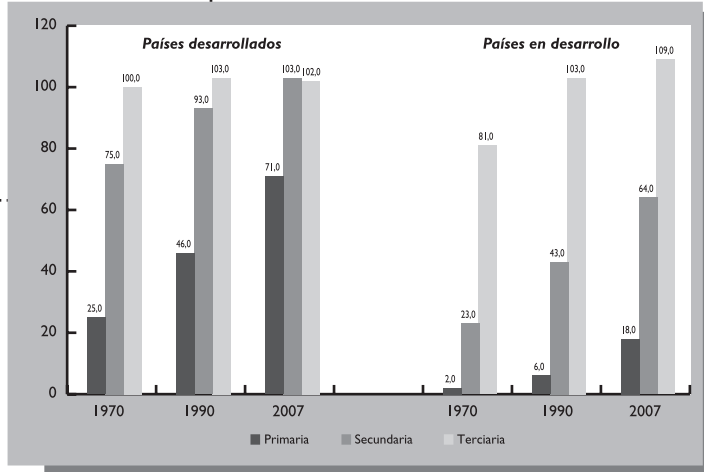
Respecto a la educación, el progreso ha sido considerablemente homogéneo y generalizado como resultado tanto del aumento en el nivel de instrucción como también del acceso equitativo a la educación de más niños y niñas.

Si observamos el gráfico III.3 podemos afirmar que en ningún país se ha visto disminuido la alfabetización de los niños y niñas, pero si bien el progreso en la educación primaria es indiscutible, se puede y se debe seguir mejorando en educación secundaria y superior.

En cuanto a la igualdad de género en educación, en las últimas décadas la escolaridad ha aumentado a mayor velocidad entre las niñas que entre los niños en enseñanza primaria y secundaria (ver gráfico III.4), llegando a unos niveles de convergencia altos.

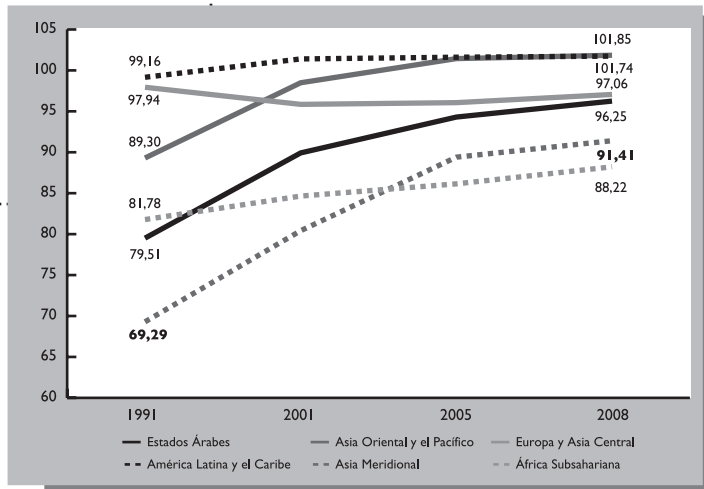
Los mejores índices entre las niñas se encuentran en la matriculación en educación secundaria (del total de 134 países que se tiene información, en 79 la cantidad matriculada de niñas es superiora 98 por ciento y en 17 es superior a 95 por ciento) y en la educación superior donde la matriculación relativa de las mujeres va en aumento en la mayoría de los países. De hecho, en los Estados Árabes, por ejemplo, donde la inscripción aumentó

Gráfico III.3 **ÍNDICES DE MATRICULACIÓN BRUTA POR NIVEL DE ECUACIÓN (1970-2007)**



Fuente: PNUD (2010).

Gráfico III.4 **PROPORCIÓN DE NIÑAS CON RESPETO A NIÑOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA**  
Porcentajes



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Banco Mundial.

en 45 puntos porcentuales, el promedio anual es de 132 mujeres por cada 100 hombres. Por su parte, en Asia Meridional la relación de mujeres a hombres es del 75 por ciento y en África Subsahariana un 51 por ciento. A la cola nos encontramos como los países más rezagados a Guinea y Nigeria donde por cada mujer hay tres hombres matriculados (PNUD, 2010).

A pesar de que los incrementos en educación han sido notables, se puede mejorar aún mucho, sobre todo en el África Subsahariana y en los Estados Árabes, donde la brecha aún persiste pese a la reducción de 26 y 33 puntos porcentuales desde 1970, respectivamente.

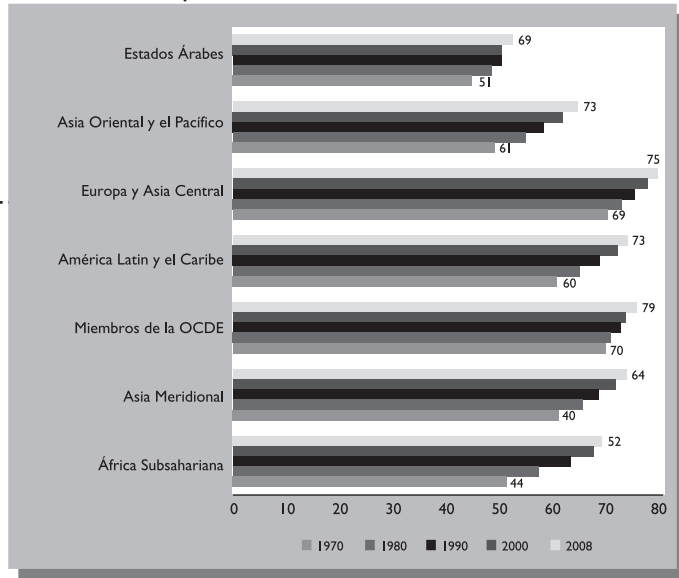
En cuanto a los avances en salud, hoy día cualquier bebé, cualquiera que sea su lugar de nacimiento, tiene una esperanza de vida mucho mayor que en cualquier momento de la historia.

El mayor aumento en la esperanza de vida se ha desarrollado, tal y como muestra el gráfico III.5, en los Estados Árabes con un aumento de 18 años. Le siguen Asia meridional con 15 años, América Latina con 13 y Asia Oriental con 12. En las dos últimas posiciones nos encontramos con las regiones de África Subsahariana y, Europa y Asia Central con 8 y 6 años respectivamente. Estas cifras se deben a que, si bien la esperanza de vida ha aumentado en la mayoría de los países de esas regiones, su ritmo ha ido disminuyendo desde 1990, debido principalmente a que 19 países sufrieron graves retrocesos, borrando en pocos años los logros obtenidos tras décadas de esfuerzo. En concreto, seis países del África Subsahariana (Lesotho, República Democrática del Congo, Sudáfrica, Swazilandia, Zambia y Zimbague) y tres en la ex Unión Soviética (Bielorrusia, Federación de Rusia y Ucrania) tiene menor esperanza de vida que en 1970. Las principales causas de esta disminución son la epidemia del VIH y el sida, y el aumento de la mortalidad de adultos en los países en transición.

Pero desarrollo humano implica no sólo avances en ingresos, salud y educación, sino que implica otras oportunidades que implican capacidad y libertad política, influir en las decisiones políticas y compartir conocimientos.

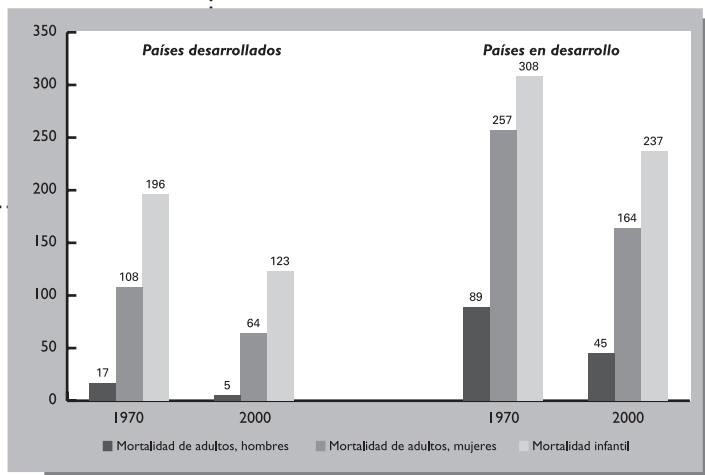
En este sentido, la revolución tecnológica, junto con la globalización, ha permitido la mayor disponibilidad de información y la posibilidad de expresar opiniones.

Gráfico III.5 **PROGRESO DE LA ESPERANZA DEVIDA EN LAS DISTINTAS REGIONES DEL MUNDO**  
Porcentajes



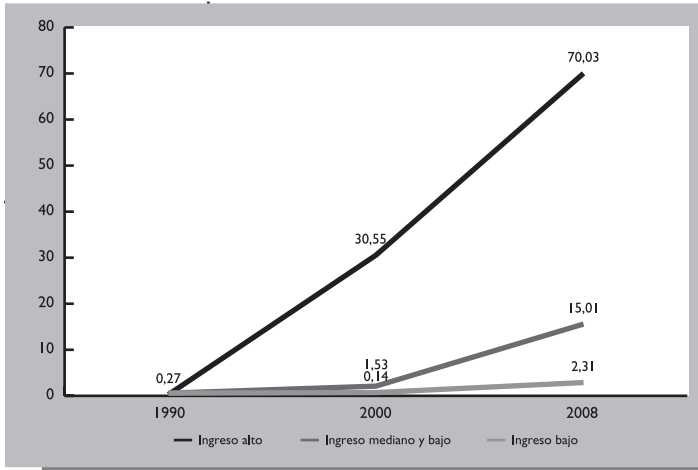
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Banco Mundial.

Gráfico III.6 **TASAS DE MORTALIDAD. Decenios de 1970 y 2000**



Fuente: PNUD (2010).

Gráfico III.7 **CRECIMIENTO DE USUARIOS DE INTERNET SEGÚN NIVEL DE INGRESOS**  
Porcentajes



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Banco Mundial.

A pesar de las grandes diferencias en el uso de tecnologías entre países desarrollados y los que no, el uso de internet en países con IDH bajo aumentó un 4.000 por ciento y el número de personas suscritas a un servicio telefónico, cerca de un 3.500 por ciento.

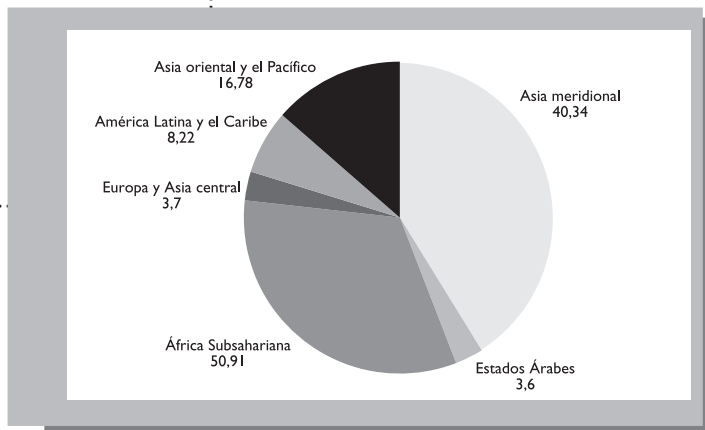
Por otro lado y, gracias a la globalización, los países pueden proyectar al mundo cualquier asunto. Prueba de ello ha sido el enorme progreso en el número de organizaciones internacionales que aumentó llegando a cuantificarse en la actualidad en torno a 25.000.

Dentro de los derechos humanos, la democracia y la libertad de elegir son retos necesarios para su consecución. En cuanto a la democratización, los países con IDH bajo han registrado los mayores progresos ya que ninguno era democrático en 1991, mientras que en el 2008, llegaron a serlo cerca de un tercio (PNUD, 2010). En lo que respecta a la libertad de elegir, destacar que si bien la mujer ha logrado avanzar hasta ocupar cargos públicos de tanta importancia como jefaturas de Estado y sillones parlamentarios, los datos sugieren que aún la presencia femenina a escala local es baja.

En general, hay indicios de mayor empoderamiento, tanto en términos de la capacidad para expresar opiniones y actuar acorde a los propios valores como en cuanto a las instituciones que permiten el ejercicio del poder. La mayoría de la población vive hoy en Estados democráticos y la descentralización se ha expandido rápidamente, sobre todo en India y en América Latina y el Caribe. Sin embargo, siguen existiendo grandes dificultades para la participación y, pese a la democratización y la descentralización, el avance en la protección de los derechos humanos ha encontrado obstáculos.

Por todo lo visto hasta el momento, se puede afirmar que, a pesar de las mejoras en el desarrollo económico y social de las distintas regiones del mundo, se mantienen profundas desigualdades; la brecha que separa a los países desarrollados de aquellos en desarrollo todavía es enorme y algunos aspectos clave no muestran señales de convergencia. Además, y tras producirse la peor crisis financiera que ha afectado al mundo en varias décadas, se ha puesto de manifiesto la inestabilidad de muchos de los logros obtenidos en materia de desarrollo. La destrucción de 34 millones de puestos de trabajo y la volatilidad de los precios de los productos básicos en 2008 y 2009 están afectando gravemente los procesos en pro de la reducción de la pobreza que ha llevado a otras 64 millones de personas a caer por debajo de la línea de pobreza de 1,25 \$ al día.

Gráfico III.8 **TASA DE INCIDENCIA DE LA POBREZA SOBRE LA BASE DE 1,25\$ POR DÍA (PPA)**  
Porcentaje de la población, 2005



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Banco Mundial.

El último informe del Banco Mundial (2010) calcula que, a pesar de las mejoras en las últimas décadas, casi 1.200 millones de personas viven actualmente con una renta máxima de un dólar diario, lo que supone que cerca de la cuarta parte de la humanidad se encuentra en una situación de extrema pobreza, sin poder cubrir siquiera sus necesidades nutritivas. El mismo informe estima que, si pobreza es “tener hambre, carecer de cobijo y ropa, estar enfermo y no ser atendido, y ser iletrado y no recibir formación”, el 46 por ciento de la población mundial padecería estas condiciones ya que 2.800 millones de personas viven con menos de dos dólares diarios.

Esta situación junto con la amenaza de volver a entrar en recesión después de un breve período de crecimiento, obliga a que los desafíos para sostener los avances en desarrollo humano se centren por un lado, en la desigualdad y la pobreza y, por otro, en la insostenibilidad de los patrones de producción y consumo. La consecución en ambos casos, pasan por un cambio innovador en el establecimiento de las políticas públicas.

### 3.1 OBJETIVOS DEL DESARROLLO DEL MILENIO Y REDUCCIÓN DE LA POBREZA

En septiembre de 2000, en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, los principales líderes mundiales convinieron en establecer objetivos y metas mensurables, con plazos definidos, para combatir la pobreza, la hambruna, las enfermedades, el analfabetismo, la degradación del ambiente y la discriminación contra la mujer. Estos objetivos y metas, que constituyen la esencia del programa mundial, son los denominados “Objetivos de desarrollo del milenio”, que comprometen a la comunidad internacional a una visión del desarrollo humano, como la clave para sostener el progreso tanto social como económico en todos los países.

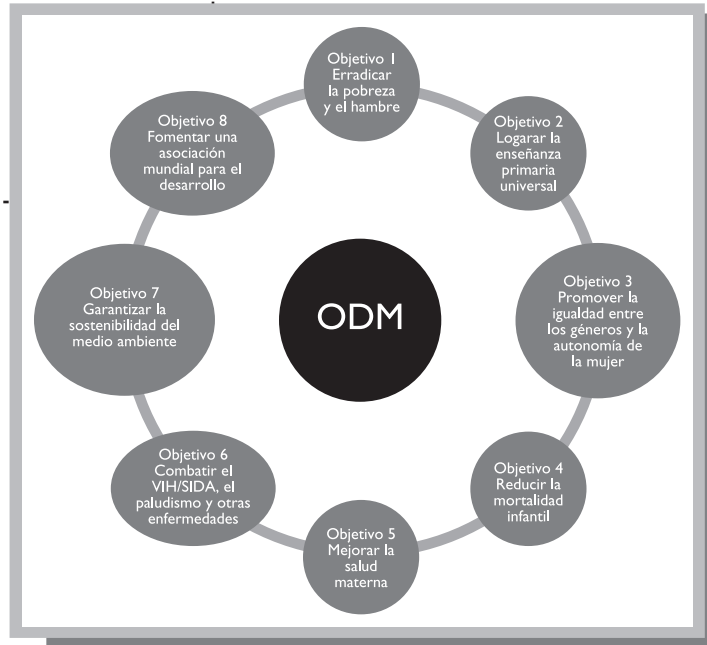
En los Objetivos de desarrollo del milenio (ODM)<sup>12</sup> se reconocen explícitamente la dependencia recíproca entre el crecimiento, la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible, y en ellos se considera que el desarrollo se sustenta en la gobernabilidad democrática, el estado de derecho, el respeto de los derechos humanos, la paz y la seguridad.

FACTORES  
DETERMINANTES  
DEL DESARROLLO  
ECONÓMICO  
Y SOCIAL

CAPÍTULO III  
ANÁLISIS  
DESCRIPTIVO DEL  
DESARROLLO  
ECONÓMICO Y  
SOCIAL EN EL  
MUNDO

*12. Los Objetivos de desarrollo del milenio consolidan muchos de los compromisos más importantes asumidos por separado en las cumbres y conferencias de las Naciones Unidas en la década de los 90. Están basados en 21 metas cuantificables con plazos y con 60 indicadores para supervisar los progresos obtenidos. En el octavo objetivo combinan las responsabilidades de los países en desarrollo con las de los países desarrollados, sobre la base de una alianza mundial respaldada en la Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo celebrada en Monterrey, México, en 2002 y reafirmada en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible celebrada en Johannesburgo en agosto de 2002.*

Esquema III.1 **OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del PNUD.

Los avances logrados con miras a la consecución de los ODM antes de finalizado 2015 son evidentes, especialmente en lo que respecta a la pobreza, que se ha reducido con el tiempo en todas las regiones. Sin embargo a tan solo cinco años del vencimiento del plazo para el logro de los objetivos mencionados, la consecución de todos los objetivos, en todos los países, parece poco probable.

Evaluando los progresos hasta ahora por regiones y en indicadores seleccionados podemos determinar (ver esquema III.1) las siguientes conclusiones en función de los objetivos a alcanzar:

1. Con respecto al objetivo 1, el número de personas que viven en la pobreza extrema está disminuyendo gracias a los avances logrados en China e India. Estos adelantos probablemente no sean suficientes para reducir a la mitad para 2015 el número de personas que subsisten

con menos de 1,25 \$ al día o la proporción de personas que padecen hambre, especialmente si tenemos en cuenta los efectos persistentes de la crisis de los alimentos en África.

2. *En el objetivo 2*, a pesar de los avances realizados en la mayoría de los países en relación con el tema de la educación universal, las esperanzas son cada vez más débiles de que se logre esta meta para el 2015. La matriculación en educación primaria ha continuado aumentando, habiendo llegado al 89 por ciento en los países en vías de desarrollo. Pero el ritmo de este avance no es suficiente para asegurar que todas las niñas y los niños completen los cursos de enseñanza primaria para el año 2015.

Las desigualdades siguen obstaculizando el avance hacia la educación universal. En las regiones en vías de desarrollo, las niñas nacidas en el 20 por ciento de hogares más pobres tienen 3,5 veces más posibilidades de permanecer sin escolarizar que las niñas de los hogares más ricos, y 4 veces más probabilidades que los niños de los hogares más ricos.

3. *En la consecución del objetivo 3* podemos decir que el porcentaje global de mujeres en puestos parlamentarios continúa incrementándose lentamente, habiendo llegado al récord de 19 por ciento en 2010. Esto representa una ganancia del 67 por ciento respecto a 1995, cuando el 11 por ciento de todos los parlamentarios del mundo eran mujeres. Pero está muy lejos de la meta de 30 por ciento de mujeres en puestos de liderazgo que debía alcanzarse en 1995, y mucho más lejos aún de la meta de ODM en cuanto a paridad de géneros.
4. *En cuanto al objetivo 4*, a pesar de los logros alcanzados en la lucha contra la mortalidad infantil, son muchos países los que todavía tienen niveles inaceptablemente altos de mortandad infantil y han hecho poco o ningún progreso en los últimos años. La mortalidad infantil está disminuyendo, pero no lo suficientemente rápido como para reducirla en dos terceras partes en 2015.

En cuanto a la lucha contra el sarampión, se ha obtenido un gran éxito, que hay que mantener evitando interrupciones en el suministro. Por otro lado, es imperativo reactivar la lucha contra la neumonía y la diarrea, dos de las tres principales causas de muerte infantil, junto con un refuerzo de la nutrición, para salvar a millones de niños alrededor del mundo.

5. *En el objetivo 5 se muestra con más crueldad las diferencias entre países, ya que mientras que en los países desarrollados casi todos los partos son atendidos por médicos cualificados, en los países en desarrollo menos de la mitad de las mujeres reciben estos servicios al dar a luz. El alumbramiento es especialmente arriesgado en el sur de Asia y en África subsahariana, donde la mayoría de las mujeres paren sin atención sanitaria apropiada.*

Además, la pobreza y las desigualdades en el acceso a la educación perpetúan los altos porcentajes de embarazos adolescentes, poniendo en peligro la salud de las jóvenes y limitando sus oportunidades de prosperidad social y económica.

Las diferencias son especialmente notables también en lo que respecta al acceso a cuidados sanitarios durante el embarazo: en los hogares más ricos, las mujeres tienen 1,7 más posibilidades de ser examinadas por lo menos una vez antes de dar a luz por personal sanitario cualificado, que las mujeres de los hogares más pobres.

6. *Con respecto al objetivo 6, el número de personas que recibían terapia antirretroviral para el tratamiento del VIH se ha multiplicado por 10 entre 2003 y 2008 (de 400.000 a 4 millones) quedando cubiertas el 42 por ciento de los 8,8 millones que necesitaban tratamiento, por lo que la propagación del VIH parece haberse estabilizado en la mayoría de las regiones, y más personas sobreviven más tiempo.*

El uso de preservativo sigue siendo uno de los pilares de la prevención eficaz del VIH, sin embargo, la tasa de nuevas infecciones por VIH sigue superando a la expansión del tratamiento.

La expansión de las intervenciones contra la malaria se ha visto acelerada gracias a aumentos significativos en su financiación y un compromiso más firme para controlarla. En todo África, cada vez más comunidades se benefician de mosquiteras y cada vez más niños son tratados con medicamentos efectivos.

En cuanto a la tuberculosis, esta sigue siendo la segunda causa de muertes en el mundo, después del VIH. Aunque se están curando más y más pacientes con tuberculosis, millones continuarán enfermos por la falta de acceso a cuidados de buena calidad.

7. *Para el objetivo 7 se necesita urgentemente dar una respuesta decisiva al problema del cambio climático. En 2007 las emisiones globales de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) volvieron a aumentar, llegando a los 30 mil millones de toneladas métricas, lo cual equivale a un crecimiento del 3,2 por ciento respecto al año anterior, y a un incremento del 35 por ciento respecto al nivel de 1990.*

La meta en temas de biodiversidad dudosamente puedan cumplirse porque aún habiéndose obtenido mejoras, la pérdida de biodiversidad continúa implacablemente.

La carencia de servicios sanitarios por parte de más mitad de la población de las regiones en vías de desarrollo hace inviable la meta de reducir a la mitad el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento.

8. *En cuanto al objetivo 8, la ayuda pública al desarrollo, sigue estando por debajo de la meta de las Naciones Unidas de 0,7 por ciento del ingreso nacional bruto. En 2009 los únicos países que cumplieron con esa meta o la superaron, fueron: Dinamarca, Luxemburgo, Holanda, Noruega y Suecia.*

Los avances logrados con miras a la consecución de los objetivos de desarrollo del milenio (ODM) antes de finalizado 2015 son evidentes, especialmente en lo que respecta a la pobreza, que se ha reducido con el tiempo en todas las regiones. Sin embargo a tan solo cinco años del vencimiento del plazo para el logro de los objetivos mencionados, la consecución de todos los ODM en todos los países parece poco probable, más teniendo en cuenta que las crisis por lo general tienen impactos graves y persistentes en los indicadores de la salud, la educación, el empleo y la pobreza, sobre todo de los lactantes y niños, y especialmente de las niñas.

Cuadro 3.1 | **PROGRESOS EN LOS ODM, 2010**

Objetivos y metas	África		Asia					Oceania		América latina y el caribe		Comunidad estados independientes	
	Norte	Sub-sahariana	Este	Sudeste	Sur	Oeste			América latina y el caribe	Europa	Asia		
	<b>OBJETIVO 1: ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE</b>												
Reducir pobreza extrema a la mitad	poca pobreza	extrema	mucha	mucha	extrema	poca	moderada	moderada	poca pobreza	mucha	mucha		
Empleo productivo y decente	déficit muy alto de empleo decente	déficit muy alto	déficit alto	déficit muy alto	déficit muy alto	déficit muy alto	déficit moderado	déficit moderado	déficit bajo	déficit alto	déficit alto		
Reducir el hambre a la mitad	poca hambre	hambre extrema	moderada	moderada	mucha	moderada	moderada	moderada	poca	moderada	moderada		
<b>OBJETIVO 2: LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL</b>													
Educación primaria universal	alta matriculación	moderada	alta	alta	moderada	moderada	moderada	moderada	alta	alta	alta		
<b>OBJETIVO 3: PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL EMPoderAMIENTO DE LA MUJER</b>													
Equidad en matriculación de niñas en primaria	cercano a paridad	cercano a paridad	paridad	paridad	paridad	paridad	paridad	paridad	cercano a paridad	casi cercano a paridad	paridad	paridad	paridad
Proporción de mujeres en empleos remunerados	baja proporción	mediana	alta	mediana	mediana	baja	baja	baja	baja	mediana	alta	alta	alta
Igualdad de representación en parlamentos nacionales	muy baja representación	baja	moderada	moderada	moderada	baja	baja	baja	muy baja	muy baja	moderada	baja	baja
<b>OBJETIVO 4: REDUCIR LA MORTALIDAD DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS</b>													
Reducir en 2/3 la tasa mortalidad en menores de 5 años	baja mortalidad	extrema	baja	moderada	mucha	baja	moderada	moderada	baja	moderada	baja	baja	moderada

continúa...

...continuación

OBJETIVO 5: MEJORAR LA SALUD MATERNA											
Reducir en ¼ la tasa mortalidad materna	mortalidad moderada	extrema	baja	alta	alta	moderada	alta	moderada	moderada	baja	baja
Acceso a atención reproductiva	acceso moderado	poco	mucho	moderado	moderado	moderado	poco	mucho	mucho	mucho	moderado
OBJETIVO 6: COMBATIR EL VIH/SIDA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES											
Detener y revertir la propagación del VIH/SIDA	baja prevalencia	alta	baja	baja	baja	baja	moderada	moderada	moderada	moderada	baja
Detener y revertir la propagación de la tuberculosis	baja mortalidad	mucha	moderada	baja	moderada	baja	moderada	baja	moderada	moderada	moderada
OBJETIVO 7: GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE											
Revertir la pérdida de bosques	cubierta forestal reducida	área de forestación mediana	área mediana	cubierta forestal extensa	área de forestación mediana	cubierta forestal reducida	cubierta forestal extensa	cubierta forestal extensa	cubierta forestal extensa	cubierta forestal extensa	cubierta forestal reducida
Disminuir a mitad la proporción sin agua potable mejorada	alta cobertura	baja	moderada	moderada	moderada	alta	baja	alta	baja	alta	moderada
Disminuir a mitad proporción sin servicios sanitarios	cobertura moderada	muy baja	baja	baja	muy baja	moderada	moderada	moderada	baja	moderada	alta
Mejorar la vida de habitantes de barrios marginales	Proporción moderada de habitantes de zonas marginales	muy alta	moderada	alta	alta	moderada	moderada	moderada	moderada	moderada	-----
OBJETIVO 8: FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO											
Usuarios de Internet	alto uso	poco	alto	moderado	poco	alto	poco	alto	alto	alto	moderado

*Nota: El progreso opera en dos niveles. Las palabras de cada casillero indican el grado actual de avances logrados. Los colores muestran el progreso hacia la meta, según las siguientes claves: Ya alcanzó la meta o está muy cerca de alcanzar la meta. Progreso inexistente o deterioro. El progreso es suficiente para alcanzar la meta si las tendencias actuales persisten. Datos inexistentes o insuficientes. El progreso es insuficiente para alcanzar la meta si las tendencias actuales persiste*

*Fuente: Naciones Unidas, en base a datos y estimaciones provistos por diversas entidades como la Organización para la Agricultura y la Alimentación, OIT, UNESCO, UNICEF, Banco Mundial y Organización Mundial de la Salud entre otras – según estadísticas disponibles en junio de 2010.*